## 角川ドワンゴ学園 N高等学校 大隈 ゆ

そし 長崎に落とされた原子爆弾に る と思って 証が必要だと、 の に は、 平和 0 な は、 てそれが尊重れるべだと思っ 11 世界です。 って、 大前提とし 核兵器の存在がないという前提の上です。 € √ います。 何だろう。 そう思えてならない 平和には答えがなくて、 ての核兵器廃絶が必要だと、 私は長崎市 そう考えたとき、 つ で生まれ育ち、 ₹ √ てい て学んできました。 . のです。 ・ます。 私の頭に一番に浮かぶのは、 人それぞれ ですが、 私は、 保育園、 明日が核によっ 平和には、 小学生の その多様性を成り立たせ そんな私には、 の感性があるものだと、 多様 頃 て奪われ か 5 性が必要だ 平和 核兵器 な 地元 の礎 確 1

続く辛く苦し こう問う人が に尽力した被爆者の力を知りました。 から話を聴い の曽祖母は、 て、 い生活、 いました。 私は核兵器によっ 十九歳の時に長崎で被爆しました。 それでも生きた曽祖母の強さを知りました。 て一瞬のうちに奪われる命や、 反面で、 被爆四世を名乗る私に、 曽祖母に話を聴い 変わる常識 長崎 ある時 た祖父 の

字が 「大きくなっ 人は被爆三世でしたが、 増えて 61 くと、 て ₹ \$ く数字に意味があるのか。」 その意味 自分は祖父母の代が被爆者であるだけ、 は薄 れ 7 61 そう考え つまり、 二世、 7 6.1 るとい 三世、 う そうい のです。 のです。 四世、 う認 と数 そ

識で、 見てきたわけでも 実感というも な , í のもあまりなく、 だからもう、 何か その数を数えてい 詳し 61 わけでもその苦しみを間近で く必要はな 11 0 ではな

13

か。

そう言っ

て

いました。

まうの と数字が を直接聴くことの 体験を聴くことは、 は七年前に亡くなりました。 13 その意味を、 きます。 です しれない。 が、 で しょうか 一から離れ 私はそれ 今年で原子爆弾投下から七十五年を数え、 その これから先、 できる機会。 人の言葉を聞い は違うの 叶 て € √ いませんで くに ではな 私はその時小学四年生で、 あの恐ろしい つれ あの恐ろしさ、 した。 て、 て、 11 かと思 原子爆弾が投下されてから、 改めて考えました。 減 つ 八月の日の記憶は、 います。 7 悲惨さの記憶が風化して ₹ √ つ てしまう、 数字が大きくな 被爆者である私 曾祖母 二世、 薄れ 被爆者の から直接被爆 三世、 時 て つ ί √ 0 て が過ぎて 會祖母 つ 2

きさは、 なっ 四世、 四世 ら れ 61 が、 て て ₹ 1 え。 しまう記憶に、 となるに そし 使命である。 くと思います。 そんなことはありませ て語り継ぐことを決意した人たちが つれて、 私たちは危機感を覚えなけ その数字が大きくなっ 後世に伝えて 人の力は ڔؖ 微かだけれど、 なぜなら、 11 か なけ て ればならな 二世が 声を上げ続けることで、 ₹ 3 ₹ 3 ればなら るから くごとに、 ( V っです。 な ,1 るからです。 £ V その 時が過ぎて忘れ そ 使命は強く の数字の 大

得るものがあると信じています。

あります。 す。 現在、 て、 る上で、 せ 証はどこにもありません。 分のこととして考えることが必要だと考えます。 が閉ざされた苦しみ できません。 ん。 また、 少しでもその恐怖や苦しみを身近に感じて、 核兵器がこの世界から廃絶されな 残念ながら、 彼等が七十五年前に受けた苦痛を、 とても重要なことです。 想像することは核兵器の 私たちの明 瞬に ح して奪われた未来も、 の世界に 日がキノ 実際に味わうことはできない。 なぜなら、 コ雲の下にない 人たりともい 私たちは、 廃絶を訴え、 この ₹ 1 限り、 世に 平凡に続い 私たちが感じることがな 被爆者の苦しみを体験することは ません。 各々が描く平和な世界を実現す ことを、 私たちには同等にその は核兵器が存在 私たちは当事者な 核兵器のある世界に生きる自 て そんな世界に生きて 断定できる だけれど、 € √ くと信じ L 7 のです。 人間は 想像を通し € √ て 61 と い € √ 可能性が る た明日 今 ま 3

学び、 ること、 宣言にこのような文があります。 な 13 ように。 二度と繰り返さないため 恐ろし 二〇一三年八月九日に、 € √ と思いません に、 か。 それは、 私たちの 長崎市の 明日 平和ですか。 田上富久市長が宣言した、 に核兵器が影を落とすことの 過去を知り、 過去に

在し マそ 7 て、 61 € √ あなたが住む世界、 0 か。 考えてみてください。 あなたの子どもたちが生きる未来に 互 € √ に話 し合 つ てみてください。 核兵器が 存

たたちこそが未来なのです。」

誰も変えてくれない、 のではなく、未来は私たちが作り上げるものです。私

たちの一歩で、「核兵器廃絶」「平和な世界の実現」を求める声を積み重ねて。

微力だけど無力ではない、自分たちの持つ力を信じています。